



smart baby

ВИДЕОКУРС "КАК УЧИТЬ РЕБЕНКА МАТЕМАТИКЕ"

План проведения занятий

Урок 1

Маленькие дети хотят заниматься математикой

1. Соображения, отражающие огромное желание и фантастическую способность детей учиться.
2. Роковая ошибка: обучение и образование.
3. Процесс обучения в раннем возрасте протекает с огромной интенсивностью, если ему не мешать...
4. Родители снижают тягу к знаниям своего ребенка, ограничивая его в возможности приобретения нового опыта.
5. Как вырастить уравновешенного, уверенного в своих силах и выделяющегося исключительно высокими интеллектуальными способностями ребенка.
6. Внимательно наблюдайте за полуторагодовалым малышом...
7. "Голая" правда о погремушках для ребенка.
8. Какие опасности таит в себе манеж.
9. Когда желание детей учиться находится на своем пике?
10. Информационный вакуум.
11. Убежденность гениев.
12. Горький опыт школьного образования.
13. Учеба - дело веселое и интересное. Это известно всем малышам!
14. Математические операции, тяжело дающиеся взрослым, для годовалого малыша не представляют собой ничего сложного.

Урок 2

Маленькие дети могут научиться считать

1. Все младенцы - лингвистические гении.
2. Преобразование идеи в слова со скоростью речи.
3. Все дети способны выучить иностранный язык в возрасте до двух лет.
4. Способность овладения языками и обучение чтению, являются врожденной функцией головного мозга человека.
5. Способность производить математические операции - это тоже функция, присущая человеческому мозгу.
6. Способность воспринимать факты - функция, обратная возрасту.
7. Любую группу фактов проще преподать годовалому ребенку, чем семилетнему.
8. Если учить ребенка отдельным фактам, он сможет сам интуитивно вывести правила.
9. "Почтаник".
10. Если рассказать ребенку о математических понятиях, то он самостоятельно определит связывающие их закономерности.
11. Число и цифра.



Урок 3

Маленькие дети должны заниматься математикой

1. Функция определяет структуру.
2. Мозг, подобно бицепсам, растет по мере использования.
3. Идея "готовности к математике" полная ерунда.
4. Мозг - это единственный в своем роде контейнер, обладающий особым свойством: чем больше его наполняют, тем больше в него входит.
5. Совершенствуя одну из функций мозга, вы в определенной степени развиваете все остальные.
6. Моторные функции мозга: движение, речь и мануальная компетенция.
7. Сенсорные функции мозга: зрение, слух и осязание.
8. Интеллект - это продукт мышления.
9. Математика - это прекрасный способ обеспечить мозг значительными объемами информации и запустить интенсивный мыслительный процесс.

Урок 4

Как у младенцев получается быстро считать в уме?

1. Мы путаем два понятия - цифра и факт.
2. Малыши воспринимают вещи такими, какие они есть.
3. Взрослые, видят любую вещь такой, какой она им кажется или какой, по их представлению, она должна быть.
4. Дети видят только содержание, настоящие положение вещей.

Урок 5

Как обучать своего ребенка

1. Важное отличие цифры от числа.
2. Восемь пунктов, касающихся особенностей развития ребенка, прежде чем обсуждать вопросы его обучения.
3. Математика - это тоже язык, и малыш может научиться говорить и читать на нем так же успешно, как и на любом другом.
4. В каком возрасте лучше начинать обучение?
5. Настрой и подход родителей.
6. Самое лучшее время для учебы.
7. Оптимальная продолжительность занятий.
8. Настрой учителя.
9. Как вводить новый материал.
10. Организация и систематическое выполнение программы.
11. Тестирование.
12. Подготовка материала.
13. Итог. Основы хорошего преподавания.



Урок 6

Как научить ребенка распознавать количества

1. Количество и число.
2. Удобное время и место для обучения ребенка математике.
3. С чего начинаем - пошагово.
4. Вот и закончился первый день обучения.
5. Последующие дни в деталях.
6. Катастрофическая ошибка при обучении.
7. Алгоритм ввода и изъятия карточек.
8. Ежедневная программа обучения - таблица.
9. Как быть, если малыш уже умеет считать от одного до десяти.
10. Игра в математику.
11. Ребенок с легкостью и с первого взгляда отличит 39 точек от 38, а 91 от 92.

Урок 7

Как учить ребенка решать примеры

1. Занятия математикой должны всегда сопровождаться смехом и бурным выражением взаимных чувств.
2. Сложение.
3. Ежедневно проводите три занятия с примерами.
4. Вычитание.
5. Пример ежедневной программы.
6. Умножение.
7. Особенная карточка - ноль.
8. Деление.

Урок 8

Как научить малыша решать задачи

1. Немного слов о тестировании.
2. Решение задач.
3. Надо ли проговаривать ответы вслух?
4. Как правильно составить примеры на разные действия.
5. Выражения, в которых будут комбинироваться два из четырех арифметических действий.
6. Предупреждения о серьезных ошибках.
7. Правила о последовательности действий и закономерностями, их обуславливающими.
8. Ребенок просто угадал ответ...
9. Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессия.
10. Больше и меньше.
11. Равенство и неравенство.
12. Индивидуальные особенности чисел. Квадратные, треугольные и семиугольные.
13. Дроби.
14. Простая алгебра.



Урок 9

Как преподавать числительные

1. Правила изготовления карточек с цифрами.
2. Программа занятий.
3. Правила добавления и изъятия карточек.
4. Цифры больше сотни.
5. Демонстрируем связь между количеством точек и цифрами.

Урок 10

Примеры с числами

1. Обобщение пройденного: сложения, вычитания, умножения и деления, последовательностей, равенств, неравенств, понятий "больше" и "меньше", дробей и основ алгебры.
2. Правила оформления карточек с примерами в их числовом выражении.
3. Примеры на вычитание.
4. Примеры на умножение.
5. Примеры на деление.
6. Правильное уменьшение шрифта.
7. Итоги.





smart baby