



smart baby

ВИДЕОКУРС "КАК НАУЧИТЬ СВОЕГО МАЛЫША ЧИТАТЬ"

План проведения занятий

Урок 1

Маленькие дети хотят научиться читать

1. Любознательность или неумение сосредоточиться...
2. Глобальная ошибка путать: учение и образование.
3. Ускорить процесс обучения ребенка - более чем реально!
4. Читающие в раннем возрасте дети, не отличались изначально выдающимися способностями.
5. Советы древнееврейских мудрецов.
6. Неумная любознательность полуторагодовалого ребенка.
7. Полторы минуты на игрушку и коробку от игрушки...
8. Манеж для ребенка, и какую ценность в действительности приходится за него платить...
9. "Папа, почему солнце горячее?", "Как этот человек залез в телевизор?", "Мама, почему цветы растут?"
10. Учеба - самая замечательная игра и величайшее удовольствие в жизни.
11. История о семилетней учительнице.
12. Трехлетний ребенок прекрасно совмещает книгу и игрушку.

Урок 2

Маленькие дети могут учиться читать

Немного о сложном:

1. Мозг: Взрывное развитие и замедление.
2. Скорость развития мозга по отношению к возрасту.
3. Основные три моторные функции (двигательные, выражающие).
4. Основные три сенсорные функции (связанные с органами чувств, воспринимающие)

Теперь о знакомом и понятном:

1. Период от рождения до одного года.
2. Период от одного до пяти лет.
3. Период от пяти до шести лет.
4. "Одаренные" дети.
5. Новорожденный ребенок очень похож на "пустой" компьютер...хотя и неизмеримо превосходит его почти во всех отношениях.
6. Исключительно важный возраст ребенка.
7. Уникальная способность маленьких детей к языкам.
8. Девятилетний Эви Роксенн, умеющий говорить, писать и читать на девяти языках.
9. История маленькой Уинифред.
10. Идея обучения маленьких детей чтению не нова, и ее история уходит далеко в глубину веков...
11. Марта, умеющая читать около семи тысяч слов в свои двадцать шесть с половиной месяцев.
12. Дети получают от чтения большое удовольствие.



Урок 3

Маленькие дети должны учиться читать

1. Мозг не должен голодать больше, чем желудок.
2. История Милли.
3. Чтение или гениальность - что сперва?
4. История Томми Лански.
5. Гений - это 1% вдохновения, и 99 % тяжелого труда.
6. Воспринимающие и выражающие неврологические функции.
7. Взаимосвязь речи, чтения и интеллекта.
8. Умение читать, особенно в раннем возрасте, сильно сказывается на результатах измерения интеллекта.
9. Об основных причинах, почему дети должны учиться читать, пока они маленькие.

Урок 4

У кого больше проблем: у тех, кто читает, или у тех, кто не читает?

1. Беспристрастная оценка матери.
2. Миф №1. У детей, которые начинают слишком рано читать, будут проблемы в школе.
3. Миф №2. Дети, которые рано начали читать, превратятся в маленьких противных гениев.
4. Миф №3. Ребенок, который начал читать слишком рано, создает проблемы в первом классе.
5. Миф №4. Ребенку, который рано научился читать, будет скучно учиться в первом классе.
6. Миф №5. Ребенок, который научился читать слишком рано, будет неправильно произносить слова.
7. Миф №6. У ребенка, который слишком рано научился читать, будут проблемы с чтением.
8. Миф №7. Ребенок, который слишком рано научился читать, будет лишен радостей детства.
9. Миф №8. Ребенок, который начинает слишком рано читать, будет страдать от того, что на него "слишком давят".
10. Чтение - это не школьный предмет, чтение - это функция головного мозга.



Урок 5

Как научить ребенка читать

1. Даже, если вы все делаете исключительно плохо, нужно особенно "постараться", чтобы не получить результата вообще.
2. Обучение ребенка чтению займет не более получаса в день.
3. Чем меньше ребенок, тем более эффективным и легким будет процесс усвоения материала ребенком.
4. Ребенок до пяти лет может воспринимать информацию с удивительной скоростью.
5. Чем больше информации усвоит ребенок до пяти лет, тем большее ее у него сохранится.
6. Ребенок до пяти лет обладает огромным запасом энергии и имеет непреодолимое желание учиться.
7. У ребенка до пяти лет происходит процесс становления языка, и он может выучить столько иностранных языков, сколько вы ему предложите.
8. Основы обучения Вашего ребенка чтению.
9. В каком возрасте начинать.
10. Настрой и отношение к занятиям со стороны родителей.
11. Лучшее время для учебы.
12. Оптимальная продолжительность занятий.
13. Всегда завершайте занятие до того, как ребенок сам этого захочет.
14. Методы обучения.
15. Знакомство с новым материалом.
16. Регулярность.
17. Подготовка материала.
18. Резюме: основы правильного обучения.
19. Путь к чтению пошагово.



Урок 6

Первый шаг. Отдельные слова

1. Путь начинается с 15 слов.
2. Оптимальное место в доме и обстановка для обучения.
3. Подробно о технике показа слов.
4. Особенности награды для ребенка.
5. Первые 15 слов в деталях.
6. Катастрофическая ошибка при обучении.
7. Почему мы не начали обучение ребенка с алфавита?
8. Подробно о методе добавления новых и удаления старых слов.
9. Секретная методика от мам.
10. Ежедневная программа в деталях.
11. Детально о глобальных ошибках.
12. Следующий этап новых слов.
13. Важно! Проверка знаний ребенка.
14. Правильная атмосфера при обучении.
15. Пополняем список новых слов правильно!
16. Переходим к глаголам.
17. Секрет ввода новых слов.

Урок 7

Второй шаг. Комбинации из двух слов

1. Важный промежуточный этап между чтением отдельных слов и чтением целого предложения.
2. Вводим прилагательные.
3. Составление осмысленных словосочетаний.
4. А как насчет цветов?
5. Вводим противоположности (антонимы).
6. Ура! Переходим к словосочетаниям.
7. Увлекаем ребенка игрой.
8. А как насчет смешных и абсурдных сочетаний?



Урок 8

Третий шаг. Короткие предложения

1. Вводим в словосочетание действие.
2. Игра на составление коротких предложений.
3. Уменьшаем шрифт грамотно.
4. Делаем книжку с простыми предложениями.
5. Особенности книг и иллюстраций к ним.

Урок 9

Четвертый шаг. Распространенные предложения

1. Шаг к освоению распространенных предложений.
2. Слова, объединенные в предложение, способны выразить более сложную мысль.
3. Вводим предлоги.
4. Вводим карточки с существительными в различных падежах.
5. Предложения, где знакомые ребенку слова имеют другие падежные окончания.
6. Вводим предложения, в которых есть предлоги.
7. Переходим к предложениям из четырех слов.
8. Грамотное уменьшение размера шрифта.
9. Несколько слов о смешных и абсурдных предложениях.
10. Чем веселее процесс, тем лучше и быстрее идет обучение.
11. Несколько слов о необходимости чтения вслух.
12. О главном: уменьшение размера шрифта, увеличение количества слов, смена цвета шрифта с красного на черный. Правила и советы.



Урок 10

Пятый шаг. Книги

1. О важном: как ребенку справиться с более мелким шрифтом и большим количеством слов на странице.
2. Выбор книги и требования к ней.
3. Делаем книгу сами с нужным размером шрифта, исходя из возраста ребенка.
4. Каким должно быть содержание книги, чтобы увлечь Вашего малыша.
5. Главные правила для чтения книг с ребенком.
6. Проблема обеспечения маленького ребенка достаточным количеством книг.
7. Краткое заключение.
8. Три отчетливых открытия.

Урок 11

Идеальный возраст для начала

1. Поговорим о деталях и опишем конкретные программы для каждой возрастной группы - от новорожденных до шестилетних.
2. Новорожденный ребенок.
3. Как начать занятия с младенцем в возрасте от трех до шести месяцев.
4. Как начать занятия с малышом от семи до двенадцати месяцев.
5. Как начать занятия с ребенком от двенадцати до восемнадцати месяцев.
6. Как начать занятия с ребенком от восемнадцати до тридцати месяцев.
7. Как начать занятия с ребенком от тридцати до сорока восьми месяцев.
8. Как начать занятия с ребенком от сорока восьми до семидесяти двух месяцев.
9. Суммируем главное.
10. Проверка знаний.
11. Что мы проверяем?
12. Проблемные ситуации и пути выхода из них.
13. Решение возникающих проблем.
14. Заключение.





smart baby